

Preparatoria Alternativa Mt. Tallac

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Preparatoria Alternativa Mt. Tallac
Dirección	1100 Lyons Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	South Lake Tahoe, CA 96150
Número Telefónico	(530) 543-2267
Director/a	Kelly Buttery Martin
Dirección de Correo Electrónico	kmartin@ltusd.org
Sitio Web Escolar	https://mttallac.ltusd.org/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	09-61903-0930040

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe
Número Telefónico	(530) 541-2850
Superintendente	Dr. Todd Cutler
Dirección de Correo Electrónico	tcutler@ltusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.ltusd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Ubicada en lo alto de las montañas de Sierra Nevada en la orilla sur del Lago Tahoe, la Escuela Secundaria Mount Tallac (MTHS, por sus siglas en inglés) es una escuela secundaria de continuación para el Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe. En el otoño de 2022, 49 alumnos estaban inscritos en los grados de 10° a 12°, con un 68% de latinos, 4% de filipinos y 29% de blancos, y 4% de otra raza/origen étnico. Además, el 29% de los alumnos son alumnos de inglés, el 71% tienen desventajas socioeconómicas, el 12% reciben servicios especiales, y el 18% experimentan indigencia. Mount Tallac atiende a alumnos en riesgo de no graduarse por falta de créditos, por trabajar a tiempo completo, brechas de conocimiento por COVID, desafíos de salud mental, o por estar embarazada y ser madre. Durante un año escolar típico, la oficina de la escuela está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. La jornada escolar se divide en tres componentes: una sesión académica intensiva al comienzo del día escolar para dar cabida a aproximadamente dos tercios de la población estudiantil, un período de tiempo central en el que todos los alumnos de la escuela preparatoria Mt. Talla (MTHS, por sus siglas en inglés) están presentes en el plantel, y una segunda sesión académica intensiva para el tercio restante de la población estudiantil. Este horario permite a los alumnos centrarse en su trabajo académico, así como obtener horas de experiencia y progresar en su preparación profesional y/o universitaria. Algunos alumnos también utilizan este tiempo para ser padres.

Mt. Tallac es una opción de escuela preparatoria de educación alternativa, independiente con acceso a prácticas profesionales, y una asociación sólida con la comunidad de Lake Tahoe dentro del Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe compartiendo el Centro de Aprendizaje Al Tahoe con la Academia de Aprendizaje Digital Elevated. La mayoría de nuestros alumnos vienen de familias que están en riesgo y viven por debajo del límite de pobreza. Muchos de nuestros alumnos vienen

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

de familias con padres solteros, tienen un historial de abuso de sustancia, tienen diversos antecedentes enfrentando problemas multiculturales, y falta de habilidades de crianza. Nuestros alumnos reportan experimentar altos índices de negligencia y abuso familiar que contribuye a excesivo fracaso escolar, abandono escolar, ausentismo injustificado, fugitivo, y falta de vivienda. Varios alumnos también califican para apoyo a través de la Ley McKinney-Vento. La mayoría de nuestros alumnos no cumplen las normas estatales en las evaluaciones estatales estandarizadas (Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)) debido a sus trayectos académicos interrumpidos. A través de esfuerzos colaborativos con el Departamento de Salud del condado El Dorado, Departamento de Condena Condicional del condado El Dorado, Live Violence Free, Servicios Juveniles y Familiares de Tahoe, y organizaciones locales de voluntariado, ofrecemos a nuestros alumnos servicios integrales dentro y fuera del plantel.

Los miembros del personal de la Escuela Preparatoria Mount Tallac siguen trabajando diligentemente para satisfacer las necesidades de todos los alumnos proporcionándolos con un currículo activo y relevante basado en expectativas rigurosas. La flexibilidad es un componente necesario en Mount Tallac y los alumnos pueden asistir a la escuela en un horario modificado. Reciben instrucción en todas las áreas básicas curriculares incluyendo inglés, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales. El acceso de tecnología es ofrecido en el salón, que proporciona a los alumnos acceso adicional a apoyo académico básico y cursos en línea del instituto de educación superior. Los alumnos de Mt. Tallac pueden acceder al currículo mediante Chromebooks mientras asisten a clase. Como requisito para la graduación de la Escuela Preparatoria Mount Tallac, todos los alumnos son requeridos a completar requisitos y certificaciones profesionales.

Seguimos supervisando el progreso de todos los alumnos para proporcionar el ambiente educativo más adecuado para cada alumno basado en necesidades individuales.

Menos de 21 estudiantes de inglés están inscritos en Mt. Tallac por lo tanto, Mt. Tallac no es requerido a formar un Consejo Asesor para Estudiantes de Inglés.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
11° Grado	20
12° Grado	29
Inscripción Total	49

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	51%
Masculino	49%
Filipino	4.1%
Hispano o Latino	63.3%
Blanco	28.6%
Estudiantes del Inglés	28.6%
Indigentes	18.4%
De Escasos Recursos Económicos	71.4%
Alumnos con Discapacidades	12.2%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	1.90	45.96	158.10	84.41	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	2.20	1.22	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	2.30	53.81	10.90	5.84	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	15.90	8.52	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	4.30	100.00	187.30	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	0.40	8.02	160.00	82.11	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.00	0.00	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	3.80	1.97	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	4.50	91.98	14.10	7.26	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	16.80	8.65	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	4.90	100.00	194.90	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	2.30	4.50
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	2.30	4.50

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

diciembre del 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Basic English, Globe Fearon, 2000; Pacemaker World Literature, Globe Fearon, 2006; Pacemaker American Literature, Globe Fearon, 2005; Literature and Language Arts, 4th Course, Holt, Rinehart and Winston, 2003, Edmentum	Sí	0
Matemáticas	Pacemaker Algebra 1, Globe Fearon, 2001; Geometry, Globe Fearon, 2003	Sí	0
Ciencias	Concepts and Challenges in Life Science, Globe Fearon; Concepts and Challenges in Physical Science, Globe Fearon	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Pacemaker Economics, Globe Fearon; Pacemaker American Government, Globe Fearon World Geography and Cultures; Globe Fearon Pacemaker US History, Globe Fearon; Pacemaker World History, Globe Fearon, Edmentum	Sí	0
Idioma Extranjero	No procede (NA, por sus siglas en inglés)		0
Salud	Holt Rinehart Winston (7/1999), salud, noveno año		0
Artes Visuales y Escénicas	No corresponde		0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	NA		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Preparatoria Mt. Tallac se movió al Centro de Aprendizaje Al Tahoe en el verano del 2023. Actualmente ocupan cuatro salones, una oficina de asesoría, y comparten un espacio con la Academia de Aprendizaje Digital Elevated. También se adquirieron muebles nuevos para estos salones. El pasillo que ocupan se renovó en el verano del 2022. Se reemplazó todo el piso, y se pintaron todas las paredes y techos.

Año y mes del más reciente informe FIT

14 de diciembre del 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	0	14	44	44	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	0	0	28	30	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	28	28	100.00	0.00	14.29
Femeninas	13	13	100.00	0.00	15.38
Masculinos	15	15	100.00	0.00	13.33
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	16	16	100.00	0.00	12.50
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0

Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	25	25	100.00	0.00	16.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0	0	0	0

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	29	28	96.55	3.45	0.00
Femeninas	13	13	100.00	0.00	0.00
Masculinos	16	15	93.75	6.25	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	17	16	94.12	5.88	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	0	0	0	0	0

Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	26	25	96.15	3.85	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	7.50	18.75	27.62	31.33	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	16	16	100.00	0.00	18.75
Femeninas	--	--	--	--	--
Masculinos	--	--	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	11	11	100.00	0.00	9.09
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--

Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	14	14	100.00	0.00	14.29
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0	0	0	0

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Históricamente, una oportunidad clave para los alumnos de Mt. Tallac es la participación en los cursos de educación de carrera técnica (CTE, por sus siglas en inglés) ofrecidos en el plantel principal de la escuela preparatoria South Tahoe (STHS, por sus siglas en inglés). Actualmente, ningún alumno de la escuela preparatoria Mt. Tallac (MTHS, por sus siglas en inglés) está participando en las clases de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en STHS. En su lugar, se están centrando en la recuperación de créditos; habilidades para la vida y grupos de asesoría incluyendo habilidades para la vida para las niñas, habilidades para la vida para los niños, conciencia de STI, regulación emocional, relaciones saludables, y conocimiento financiero, y cumpliendo con los requisitos de graduación que ahora incluyen horas de experiencia laboral, asesorías, pasantías, ganando insignias, y ganando certificados. Los alumnos de MTHS tienen a su disposición oportunidades de educación para conductores y de observación de trabajos con empleados del Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe (LTUSD, por sus siglas en inglés) de mantenimiento, servicios de alimentación, reparación de automóviles y mantenimiento de jardines.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	0
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	0

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
--------------	--	--	---	--	-------------------------------

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Preparatoria Mt. Tallac tiene una política de "puerta abierta" que involucra a las familias en todos los aspectos de la educación de los alumnos. En un típico año escolar, la Preparatoria Mt. Tallac realiza anualmente una visita Escolar para que las familias y miembros de la comunidad visiten y recorran el plantel así como colaborando con el personal de la Escuela Preparatoria South Tahoe para invitar a alumnos potenciales de Mt. Tallac a visitar el plantel, reunirse con el personal, y hacer preguntas. Para programar una visita a la Preparatoria Mt. Tallac, favor de comunicarse con la escuela al (530) 543-2310.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	7.1	1.8	13.3	4.3	3	6.7	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	78.6	76.4	76.7	91.4	92	89	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	60	46	76.7
Femeninas	28	22	78.6
Masculinos	32	24	75.0
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	0	0	0.00
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	38	30	78.9
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0.00
Blancos	20	14	70.0
Estudiantes del Inglés	17	14	82.4
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	15	7	46.7
De Escasos Recursos Económicos	54	40	74.1
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	75	71	65	91.5
Femeninas	34	34	32	94.1
Masculinos	41	37	33	89.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	0	0	0	0.0
Afroamericanos	0	0	0	0.0
Filipinos	3	3	3	100.0
Hispanos o Latinos	45	42	39	92.9
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0

Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0.0
Blancos	27	26	23	88.5
Estudiantes del Inglés	21	18	18	100.0
Jóvenes de Crianza Temporal	1	1	1	100.0
Indigentes	16	16	15	93.8
De Escasos Recursos Económicos	63	60	55	91.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	7	7	7	100.0

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	1.04	0.00	1.05	3.59	4.34	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0	0
Femeninas	0	0
Masculinos	0	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	0	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0

Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	0	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Plan de Seguridad para la Preparatoria Mt Tallac se entregó al Consejo Escolar y fue aprobado el 26 de octubre del 2023. Hay políticas vigentes en relación a la seguridad del plantel, simulacros de incendio, preparación en caso de un terremoto y supervisión del plantel. Todos los esfuerzos para garantizar la seguridad de los predios, la limpieza y suficiencia han sido exitosos. Los planes de emergencia claramente definidos han sido refinados por el comité a nivel del distrito y el Consejo de Seguridad Escolar. Se realizan simulacros sistemáticos para preparar mejor a los alumnos y personal ante situaciones imprevistas y peligrosas.

El sitio mantiene un Equipo de Manejo de Incidentes entrenado y responde a las emergencias de acuerdo con el Sistema de Comando de Incidentes según el Sistema Nacional de Manejo de Incidentes. El Plan Operativo de Emergencia del Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe se actualiza regularmente y se comunica con el público a través del sistema de comunicación Parent Square (Aeries). La escuela y el distrito trabajan en asociación con las agencias locales y estatales de la ley y los bomberos, además de los sectores público y privado, para garantizar una escuela segura y pacífica.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	10	5		
Matemáticas	6	7		
Ciencia	12	1		
Ciencia Social	10	5		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	18	2		1
Matemáticas	9	7		1
Ciencia	14	3		1
Ciencia Social	16	8		1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	12	8	0	0
Matemáticas	6	8	0	0
Ciencia	12	4	0	0
Ciencia Social	7	20	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	61.25

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.8
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.2
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	0.1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.6

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	22699	7170	15529	99528
Distrito	N/A	N/A	10170	\$82,400
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	41.7	19.1
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$79,175

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Preparatoria Mt. Tallac ofrece a los alumnos un estrecho seguimiento y un apoyo integral a través de la colaboración con varias organizaciones comunitarias para garantizar que todos los alumnos reciban el apoyo que necesitan para tener éxito en el ámbito académico, social y en la vida.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$52,786	\$50,875
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$80,672	\$79,761
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$112,435	\$103,045
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$134,951	\$128,154
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$119,500	\$131,774
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$124,600	\$142,676
Sueldo del Superintendente	\$211,000	\$211,462
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	34.61%	30.11%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.23%	5.49%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
---	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	0

Formación Profesional

Los instructores y el personal de Mt. Tallac participan tanto en la formación anual del personal organizada por el distrito, como en la capacitación continua, las conferencias, el apoyo y la asistencia técnica según sea necesario, participando y colaborando con la escuela secundaria integral.

Un día completo de formación profesional al año se celebra cada otoño. Todo el personal de Mt. Tallac, clasificado y certificado, participa en la formación del personal anual organizada por el distrito, así como en la capacitación continua, las conferencias, el apoyo y la asistencia técnica, según sea necesario, participando y colaborando con la escuela secundaria integral.

En el 2023-2024, el personal tiene asignadas dos horas semanales para colaborar en el desarrollo del currículo, discutir e implementar apoyos para los alumnos, continuar aplicando la tecnología para el aprendizaje y otra formación profesional relevante. Basado en el calendario escolar 2023-2024 del Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe (LTUSD, por sus siglas en inglés), 30 días han sido dedicados a la colaboración de los maestros para incluir la formación profesional.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	1	39	30