



# Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe

## K-12 Guía Para Tareas en Casa



La Mesa de educación reconoce que las tareas en casa contribuyen en la formación de responsabilidad, auto-disciplina y hábitos de aprendizaje en la vida, y que el tiempo empleado en las tareas escolares influencia de manera directa la habilidad de los estudiantes para lograr los estándares académicos del distrito. La Mesa espera que los estudiantes, padres/guardianes y personal vean las tareas en casa como una rutina y parte importante en la vida diaria de los estudiantes.

El superintendente o designado deberá asegurarse que administradores y maestros desarrollen e implementen un plan de tareas en casa en cada escuela. Como sea necesario los maestros pudiesen recibir entrenamiento en el diseño relevante, de asignaciones de tareas en casa significativas y desafiantes que refuercen el aprendizaje de los objetivos en el aula.

Las expectativas de los maestros relacionadas a las tareas en casa pudiesen ser tomadas en cuenta en sus evaluaciones.

### *Plan de tareas en casa de la escuela*

Cada escuela deberá revisar un plan de tareas en casa el cual incluirá alineamientos para la cantidad de tiempo que se espera que los estudiantes gasten en sus tareas en casa. Para poder establecer hábitos de aprendizaje en la vida, el Distrito esta presentando una guía para tareas en casa K-12 que asistirá a los padres y guardianes con las expectativas de las tareas en casa.

### *Mínimas tareas en casa requeridas por Grado*

#### **Escuela primaria**

Kinder	10 minutos de asistencia de padres
Primer grado	10 min.con 20 min. de lectura en casa
Segundo grado	20 min. con 30 min. de lectura en casa
Tercer grado	30 min. con 30 min. de lectura en casa
Cuarto	40 min. con 30 min. de lectura en casa
Quinto	50 min. con 30 min. de lectura en casa

#### **Escuela secundaria STMS**

Sexto grado	60 min. con 30 min. de lectura en casa
Septimo grado	90 min. con 30 min. de lectura en casa
Octavo grado	90 min. con 30 min. de lectura en casa

#### **Escuela preparatoria STHS**

Noveno grado – al doceavo	2 horas más lectura en casa
---------------------------	-----------------------------

Los maestros deberán tratar de coordinar asignaciones de proyectos especiales de manera que el estudiante no reciba una sobrecarga de tareas y proyectos que se deban entregar en la misma fecha. Cada nivel de grado continuará enfatizando la investigación independiente, reportes, lectura especial y actividades de solución de problemas a través del uso de tecnología.

El peso del grado por tareas en casa no debe exceder el 20% para cualquier curso o materia académica.

### **Trabajos de recuperación**

La escuela notificará a los padres/guardianes que ningun estudiante pudiese tener reducción de sus grados o perder crédito académico por cualquier ausencia disculpada cuando exámenes y asignaciones han sido satisfactoriamente completadas dentro de un periodo razonable de tiempo. Tal notificación debe incluir el texto completo de el Código de educación 48205.

El maestro(a) de cualquier clase de la cual un estudiante es suspendido pudiese requerir que el estudiante complete las asignaciones o exámenes perdidos durante las suspensiones.