

Abril 2006

Estimados padres/guardianes

En las siguientes paginas usted encontrara una descripcion de los programas que proveen apoyo en todas las escuelas y en sus programas de instruccion. Cada escuela en su sitio tiene una variedad de programas categoricos los cuales son designados a llenar las necesidades de los niños en ese campus.

El Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe esta haciendo progresos en el examen de Normas de California, el cual es la herramienta critica de evaluacion, para el programa federal "Ningun niño se queda atras" (NCLB). La meta de NCLB es que todos los niños en escuelas publicas se desempeñen en un nivel proficiente o avanzado en Lenguaje/ingles y Matematicas para el 2014. La ley impacta a todas las escuelas publicas en California y en el pais a traves de progreso adecuado annual (AYP), responsabilidad, requisitos de exámenes, profesores altamente calificados, y requisitos para reportar y notificar a los padres.

Yo estoy entusiasmado con la direccion que nuestro distrito continua tomando, y los adelantos que estamos haciendo en el logro de los estudiantes. Los siguientes elementos son algunos de los mas notables:

- Reduccion en tamaño de la clase(CSR) es apoyada en K-2 en las cuatro escuelas primarias.
- Un programa PREPPIE Kinder es ofrecido en nuestras cuatro escuelas primarias. Este programa de desarrollo de dos años es proporcionado a niños de Kinder que necesitan "un regalo de tiempo".
- Kid Zone, un programa de cuidado de niños para antes y despues de escuela, y programa de cuidado de niños extendido para niños en los grados 1-5 se ofrece en la mayoria de las escuelas primarias, dependiendo de demanda
- Una de nuestras escuelas primarias, Lake Tahoe Environmental Science Magnet School, es una escuela que se enfoca en educacion ambiental y tecnologia.
- Otra de nuestras escuelas primarias, Tahoe Valley Elementary, tiene especial enfasis en AVID y entrenamiento en liderazgo.
- Ademas del Programa de estudios, nuestras escuelas ofrecen una variedad de programas tales como musica instrumental y drama, GATE (Educacion para dotados y talentosos) educacion especial, educacion fisica.
- Sierra House Elementary , South Tahoe Middle, y South Tahoe High son escuelas Distinguidas.
- South Tahoe Middle y South Tahoe High son escuelas de demostracion AVID(avance via determinacion individual)
- South Tahoe High es acreditada a traves de la Asosiation de escuelas del Oeste y Colegios (WASC)

Nosotros estamos orgullosos de la atmosfera de aprendizaje creada por nuestra administracion y personal, y apreciamos el apoyo e involucramiento de padres en la comunidad en promover logros academicos.

Nosotros anticipamos que la mayoria de los padres continuaran enviando a sus hijos a la escuela que sireve a su area. Sin embargo, padres que esten interesados en explorar la opcion de escoger escuela, los alentamos a someter una peticion. Las peticiones seran aprobadas en base a la disponibilidad de espacio y , si la peticion es otorgada, la transportacion a la escuela sera responsabilidad de los padres. Una vez que una peticion de transferencia sea otorgada, no necesitara ser renovada anualmente y el lugar de su hijo en la escuela garantizado hasta el tiempo en que ud. lo saque o sea promovido de quinto grado.

Por favor contacteme en mi oficina si tiene preguntas acerca del programa de opcion de escuelas.

Sinceramente,
Dr. James R. Tarwater
Superintendente

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LAKE TAHOE

GUÍA DE LOS PROGRAMAS DE KINDER

KINDER (5 años de edad para el 2 de diciembre)

- 1.0 Sigue las *Reglas de Contenido de Kinder* del Departamento de Educación de California
- 2.0 Dispone un ambiente riguroso de aprendizaje académico para permitir períodos más largos de tiempo de instrucción formal e informal para ambos grupos grandes y pequeños.
- 3.0 Se enfoca en la instrucción del desarrollo de las destrezas de lectura primaria y matemáticas incluyendo: descifrar y reconocer palabras (información fonémica, correspondencias de letra-sonido, combinaciones), desarrollo de concepto y vocabulario (identificación, categorización, y la descripción de palabras y objetos comunes), comprensión de lectura (identificación de los hechos e ideas básicas, de lo que ha sido escuchado, leído o visto), escritura (la habilidad de escribir palabras y frases breves legibles), sentido de números y resolver problemas
- 4.0 Requiere los estudiantes de seguir una serie de instrucciones explícitas, de trabajar bien solos y con otros en una variedad de ambientes, y usar bien el tiempo
- 5.0 Introduce la tarea como una herramienta importante para el desarrollo de la responsabilidad y para reforzar el aprendizaje de conceptos nuevos
- 6.0 Mide el progreso del estudiante por medio de las evaluaciones basadas en las reglas del Distrito que refleja el dominio de las Reglas de salida del kinder del CDE.

KINDER PREPPIE (5 años de edad del 1 de agosto al 2 de diciembre o por petición del padre)

- 1.0 Ofrece una vía alternativa para estudiantes para tener acceso a las *Reglas del Contenido del Kindergarten* del Departamento de Educación de California por un período de dos años
- 2.0 Brinda al estudiante menor “el regalo de tiempo” al progresar en el currículo a un paso que permite la práctica extensiva de los conceptos nuevos
- 3.0 Combina oportunidades formales e informales para aprender con ambas actividades de instrucción dirigido por el maestro y elegido por el estudiante
- 4.0 Se enfoca en la instrucción de pre-lectura y matemáticas que acentúa: desarrollo de lengua oral, comprensión fonémica y fonológica, construcción de mejor vocabulario, desarrollo de sonido inicial, práctica de lectura principiante, y sentido de números
- 5.0 Ofrece a los niños menores la oportunidad de participar en unas experiencias interactivas de aprender para asistirlos en el desarrollo de las destrezas positivas sociales/emocionales
- 6.0 Mide el progreso del estudiante por medio de las evaluaciones basadas en las reglas que refleja el dominio de las Reglas de salida del kinder del CDE.

ADMISION TEMPRANA AL PREPPIE KINDER (Edad 5 después del 2 de dic. y antes del 1 de marzo)

En base caso a caso, el Distrito ofrece entrada temprana en el kinder a cualquier hora después de cumplir 5 años. Esto es para niños que cumplen 5 después del 2 de diciembre. El Superintendente proveerá a los padres con información de los efectos, ventajas y desventajas de la entrada temprana en el kinder. Si hay espacio disponible y si el Superintendente determina que tal admisión es en beneficio del niño, los padres pudieran aplicar para que su hijo entre al kinder tan pronto como ellos cumplan 5 en cualquier día entre el dos de diciembre y el 1 de marzo. Estos estudiantes tendrán la oportunidad de obtener casi medio año de edad apropiada del programa de estudios Preppie kinder. Cumpleaños entre marzo y junio no serán aceptados. Para poder cumplir con el año completo de instrucción del programa, es recomendación de la administración que después ellos entren en el programa de kinder para el siguiente año.

Los padres interesados en esta admisión temprana al Preppie kinder deben notificar al Distrito su intención de aplicar para reservar un espacio en el programa.

Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe
Procedimientos para transferencias y matrícula abierta 2006-2007

El Distrito Escolar Unificado de Lake Tahoe ofrece a los padres la opción de transferencia a una escuela primaria diferente de la que corresponde servir a su área, en base a *espacio disponible*, esto a través del proceso de matrícula abierta. Los estudiantes ya con matrícula abierta actual no necesitan volver a solicitarlo. Todas las escuelas en el Distrito de Lake Tahoe ofrecen programas altamente académicos, designados para llenar las necesidades individuales de cada niño. Los directores de las escuelas estarán felices de trabajar con padres que estén considerando un cambio, ayudándolos a tomar las mejores opciones educativas para sus niños. Padres/guardianes pudieran meter peticiones para que sus hijos asistan a escuelas designadas fuera de su área de asistencia, cumpliendo con los siguientes procedimientos. De acuerdo con el Código de educación de California, aprobaciones o transferencias no son en base al primero que llega sera servido, sino en base a lotería.

Prioridad para la asistencia a esas escuelas será dada a los pupilos residiendo dentro de sus límites normales.

Toda transferencia pedida sera regulada por la DISPONIBILIDAD DE ESPACIO.

Una forma de petición para matrícula abierta debe ser completada por cada familia.

El pupilo debe estar matriculado en su escuela hogar antes de hacer una petición de matrícula abierta.

Los padres deben proveer transportación a la escuela seleccionada y estar de acuerdo en que el pupilo mantenga niveles aceptables de conducta y puntualidad.

Solicitantes que sometan peticiones para el 28 de abril del 2006, pudieran ser notificados de la aprobación/negación para el 5 de mayo, 2006 y confirmar su matriculación en dos semanas de recibir la notificación. Si la petición es negada, las razones para la negación deben ser declaradas.

Solicitantes que sometan peticiones despues del 28 de abril, 2006 pudieran ser notificados hasta el 28 de agosto, 2006.

Los estudiantes que se muden a este Distrito en cualquier momento durante el año escolar pudieran solicitar una posición afuera de los límites de su escuela hogar en base a disponibilidad de espacio.

Después de que todos los estudiantes queriendo permanecer en su escuela sean ubicados, el procedimiento de lotería será establecido para las matrículas adicionales, lo cual toma en cuenta el criterio de prioridad para la ubicación (ver abajo) Todos los niños en cada categoría de prioridad serán ubicados hasta que haya mas solicitantes, que espacios disponibles. A ese punto , se llevara a cabo una lotería dentro de esa categoría.

Peticiones de matrícula abierta serán procesadas de acuerdo con las siguientes prioridades:

1. Los estudiantes que son hermanos de otros estudiantes que ya están asistiendo con una transferencia aprobada.
2. Niños de personal trabajando en la escuela.
3. Estudiantes no matriculados actualmente en el Distrito (estudiantes escuela en casa/privada).
4. Estudiantes matriculados en escuelas identificadas para programas de mejoramiento, acción de corrección o reestructuración (Acta de ningún niño será dejado atrás).
5. Estudiantes que, mientras están en campo de la escuela, se convierten en víctimas de ofensa criminal violenta (como es definido por el Consejo de educación del Estado) o asiste a una escuela designada por el Departamento de educación de California como persistentemente peligrosa.
6. Estudiantes indigentes, como es definido por el Código de educación 1981.2.
7. Estudiantes quienes antes o después del Centro de cuidado a niños asistan a la escuela seleccionada localizada cerca.

Escuela de preferencia	Matriculación actual	Espacio disponible hasta 15/3/06
Bijou Community school	539	ABIERTA
Environmental Science Magnet School	290	K-60, 1ro-5, 2do-5, 3ro-18, 4to-7, 5to-11
Sierra House Elementary School	488	ABIERTA
Tahoe Valley Elementary School	514	ABIERTA

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO LAKE TAHOE FORMA DE PETICIÓN PARA MATRICULA ABIERTA

1021 Al Tahoe Boulevard, South Lake Tahoe, CA 96150
 Tel. 530-541-2850 Fax: 530-541-5930

Año escolar _____ - _____

IMPRESA POR FAVOR:		<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Femenino
Nombre del estudiante	Grado para el año pedido	Fecha de nacimiento	

Padre/Guardian	Domicilio – Calle	Domicilio – Correo

Escuela de residencia	Escuela pedida	Razon para transferencia
Hay hermanos en la escuela que esta pidiendo? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si		Nombre: _____
		Grado: _____

El distrito escolar unificado de Lake Tahoe permite a los padres la peticion de transferor a sus hijos a una escuela primaria del Distrito que tenga espacio disponible.

Si la peticion es otorgada:

- Yo entiendo que es mi responsabilidad proveer transportacion para la escuela.
 - Yo entiendo que esta transferencia cubre los niños mencionados arriba y no implica la aprobacion de futuros hermanos, aun que se les dara prioridad. Disponibilidad de espacio y balance etnico permanence como factores determinantes.
 - Yo entiendo que, una vez que mi niño esta matriculado en la escuela, él tal vez este sujeto a desplazamiento debido a matriculacion excesiva.
 - Yo entiendo que mi niño pudiera ser transferido de regreso a su escuela de residencia por culaquiera de las siguientes razones:
Asistencia insatisfactoria, mal comportamiento, malos grados, o ciudadanía como determinado por la poliza 5116.
 - Yo entiendo que esta transferencia no es aprobada/negada hasta ser firmada por el superintendente o designado.
 - Yo entiendo que no tengo que reaplicar cada año para matricula abierta.
- Yo he leído enteramente esta forma:

_____	_____	_____
Firma de Padre/Guardian	Fecha	telefono
_____	_____	Recomendado: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Firma del director, escuela pedida	Fecha	<input type="checkbox"/> Aprobado <input type="checkbox"/> Negado
_____	_____	
Firma del Superintendente o designado	Fecha	
COMENTARIOS: _____		

